



**PÔLE CARRIÈRES DES  
DOCTEURS**  
**FACILITATEUR DE VOTRE  
ÉVOLUTION PROFESSIONNELLE**

---

**JOURNÉE 3LA – 16 JANVIER 2019**



# 9 ETABLISSEMENTS

## 4 UNIVERSITÉS

LYON 1

LYON 2

LYON 3

UJM

+

## 5 ÉCOLES

ECOLE CENTRALE

ENS

ENTPE

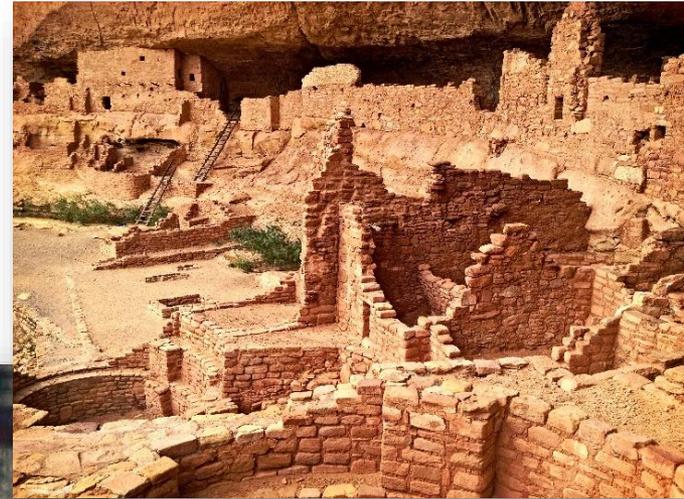
INSA

LES MINES SE

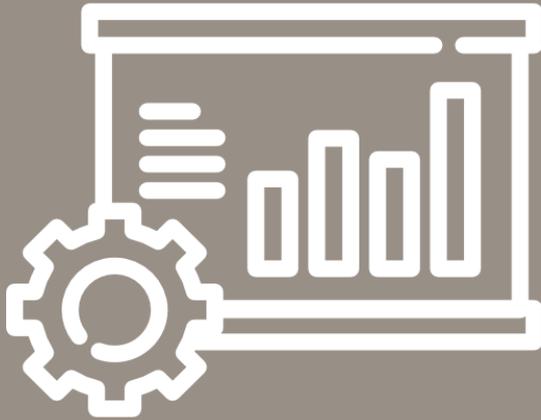


5 400  
DOCTORANTS\*  
+  
9 300 JEUNES  
DOCTEURS\*\*

- SCIENCES EXACTES -
- SCIENCES DE LA VIE -
- SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES -



# 17 ECOLES DOCTORALES



Ecole doctorale	Effectifs	%
487_Philo	129	2%
476_NsCo	160	3%
52_PHAST	165	3%
341_E2M2	179	3%
486_SEG	189	3%
160_EEA	200	4%
34_Matériaux de Lyon	232	4%
485_EPIC	248	5%
340_BMIC	292	5%
492_Droit	309	6%
205_EDISS	316	6%
206_Chimie	325	6%
512_InfoMaths	348	6%
488_SIS	358	7%
162_MEGA	455	8%
484_3LA	502	9%
483_ScSo	667	12%
<b>Total</b>	<b>5410</b>	<b>100%</b>

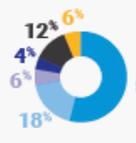
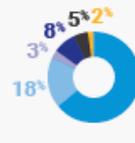
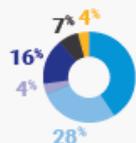
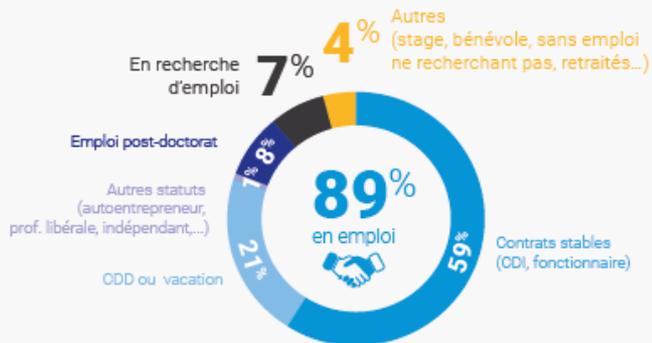
# POURQUOI ?



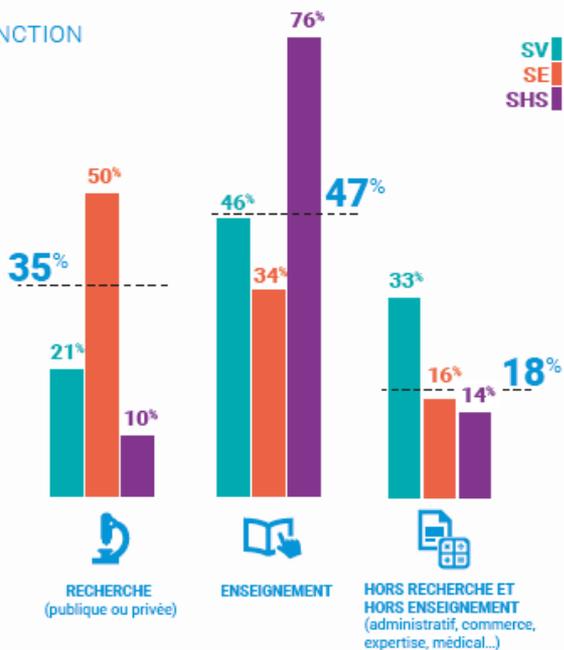
Source : Unsplash

# SITUATION PROFESSIONNELLE AU 1<sup>ER</sup> DÉCEMBRE 2017

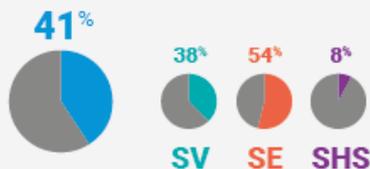
## SITUATION



## FONCTION



## EMPLOYEUR



Part des docteurs (hors post-doctorat) travaillant pour une entreprise privée.

DURÉE MOYENNE DE RECHERCHE du 1<sup>er</sup> emploi



(La durée médiane est de 2 mois)

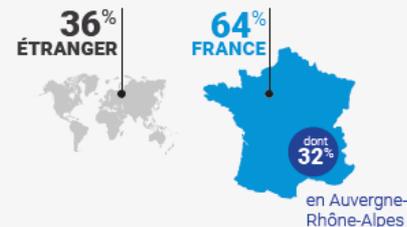
SALAIRE MÉDIAN



net / mois temps plein en France

## Docteurs de l'UdL, trois ans après leur soutenance

LIEU DE L'EMPLOI (uniquement pour les hors post-doctorats)



ADÉQUATION ENTRE FORMATION ET EMPLOI



80%

des docteurs en poste ont un emploi qui correspond à leur niveau de qualification



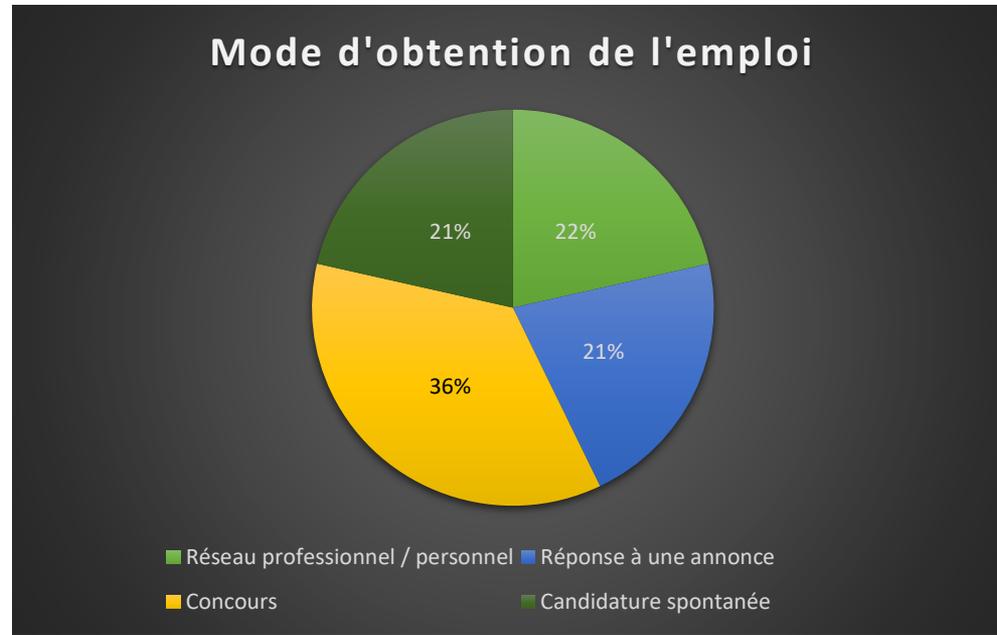
87%

des docteurs en poste ont un emploi qui correspond à leur secteur disciplinaire

# ZOOM 3LA

Sur les 42 répondants l'enquête, au 1/12/17 :

- **32** docteurs occupent un emploi (dont 1 avec un post-doctorat).
- **6** docteurs sont en recherche d'un emploi.
- **4** docteurs sont dans une autre situation (stage, bénévole, retraité...).



# ZOOM 3LA

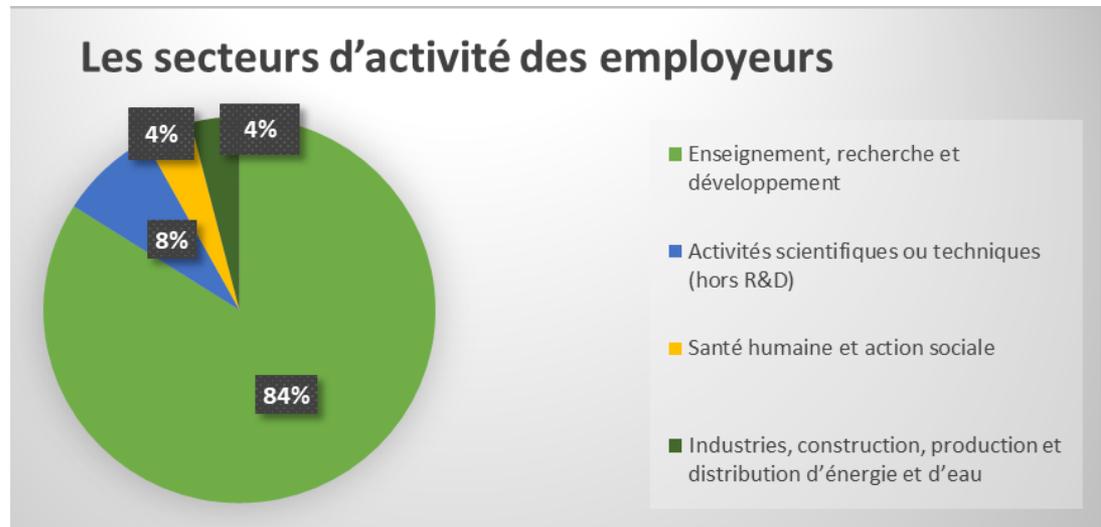
Sur les 42 répondants l'enquête :

- **32 docteurs** ont occupé **au moins un emploi** depuis leur soutenance.
- **11** ont occupé un emploi unique depuis leur soutenance, **12 en ont occupé deux** et **9** docteurs trois emplois ou plus.
- **4** docteurs ont trouvé leur premier emploi dès le début de leur recherche (moins d'un mois), **11** en moins de six mois, et **17 en six mois ou plus**.
- La durée médiane de recherche du premier emploi est de **6 mois**.

# ZOOM 3LA

Sur les 26 répondants parmi les 32 en emploi, au 1/12/17 :

- Le salaire médian des docteurs en emploi est de **2 200 euros**.
- **13** docteurs travaillent en France (dont 9 en ARA) et **14** à l'étranger.
- **18** docteurs travaillent dans le secteur public, **6** dans le secteur privé, **1** dans un organisme à but non lucratif ou association et **1** est entrepreneur.



# DOUBLE CONSTAT

- « Dans **90%** des cas, les doctorants souhaitent rester dans la recherche publique à l'issue de leur soutenance. Or, seulement **10%** des jeunes docteurs pourront entrer dans la recherche publique »\*.
- Les entreprises privées cherchent de plus en plus à recruter des docteurs pour soutenir l'innovation (source de développement et d'emplois).

# PAROLE DE DOCTEUR



**Stéphanie Godier**, PhD en sciences de l'univers, directrice générale de Recherche et Avenir, et chef de projet du dispositif RUE de Rapprochement Laboratoires-Entreprises.

- 1. Être lucide sur le système académique** : « Il peut sous-estimer le problème de l'emploi, en pensant qu'avec un tel niveau de qualification, trouver un emploi est un jeu d'enfant ».
- 2. Découvrir l'univers de l'entreprise pendant sa thèse** : « Rendez-vous dans des salons, sollicitez votre réseau [...]. Intéressez-vous à tous les secteurs d'activité pour développer une culture économique ».
- 3. Adapter sa posture** : « Avant et pendant un entretien d'embauche, intéressez-vous à l'entreprise. Pendant, il faut aussi savoir parler de vos compétences et les mettre en adéquation avec les missions d'une entreprise ».
- 4. Faire son deuil de la recherche académique** : « Profil à cheval entre deux mondes, voilà un atout dans des fonctions clef du domaine de l'innovation. L'enseignement et le secteur associatif sont d'autres territoires à explorer ».

# PAROLE DE RECRUTEUR



## L'ORÉAL

**Michel Neuwels**, directeur du recrutement et relation Ecoles et Universités du pôle R&D chez L'Oréal.

*« Ils [les docteurs] sont les plus à même de **garantir la créativité et l'innovation** pour développer de nouveaux produits et donc de nouveaux marchés. Les postes en question concernent autant les docteurs en science de la matière (chimie, physique), en science de la vie (biologie, physiologie, génétique) qu'en sciences économiques et sociales (réglementation et propriété intellectuelle) ».*



# COMPÉTENCES ATTENDUES POUR LES MÉTIERS DE LA RECHERCHE D'ICI 2020

## Compétences scientifiques

- Connaissances scientifiques
- Capacité à formuler une problématique de recherche
- Capacité d'analyse et maîtrise des outils informatiques à haut niveau de technicité

## Compétences en gestion de projet et d'équipe

- Capacité à travailler en équipe
- Compétences en communication
- Compétences linguistiques
- Culture d'entreprise et compétences en gestion
- Capacité à prendre en compte la pertinence de la recherche et son impact sur l'environnement

## Aptitudes personnelles / savoir être

- Créativité
- Ouverture d'esprit
- Motivation / Implication
- Adaptabilité

Source : « Les besoins en compétences dans les métiers de la recherche à l'horizon 2020 », Etude Apec Deloitte, 2010

# POUR... QUOI ?





**FACILITER L'ÉVOLUTION  
PROFESSIONNELLE  
DES DOCTORANTS ET  
JEUNES DOCTEURS DE  
L'UNIVERSITÉ DE LYON**

---

# COMMENT ?



## ADMINISTRATIF



**Christelle GOUTEAUDIER**

Responsable du SED



**Dominique RAULT**

Chargée de gestion administrative et financière

## RELATION ENTREPRISES



**Mathieu NIVON**

Chargé de promotion du doctorat auprès des entreprises

## INTERNATIONAL



**Agnès BOUSSET**

Chargée de promotion du doctorat à l'international

## CARRIERES



**Oriane LORNE**

Chargée de mission Pôle Carrières

## FORMATION



**Christèle IZOARD-MARTIN**

Cheffe de projet formations par l'action



**Elisabeth PERSOUD**

Chargée de formation transversale

## STATISTIQUES



**Mathieu PERONT**

Chargé d'études statistiques

# ROADMAP CARRIÈRES

Docteur

REFLEXION



VALORISATION



EXPLORATION



CONCRETISATION



Action

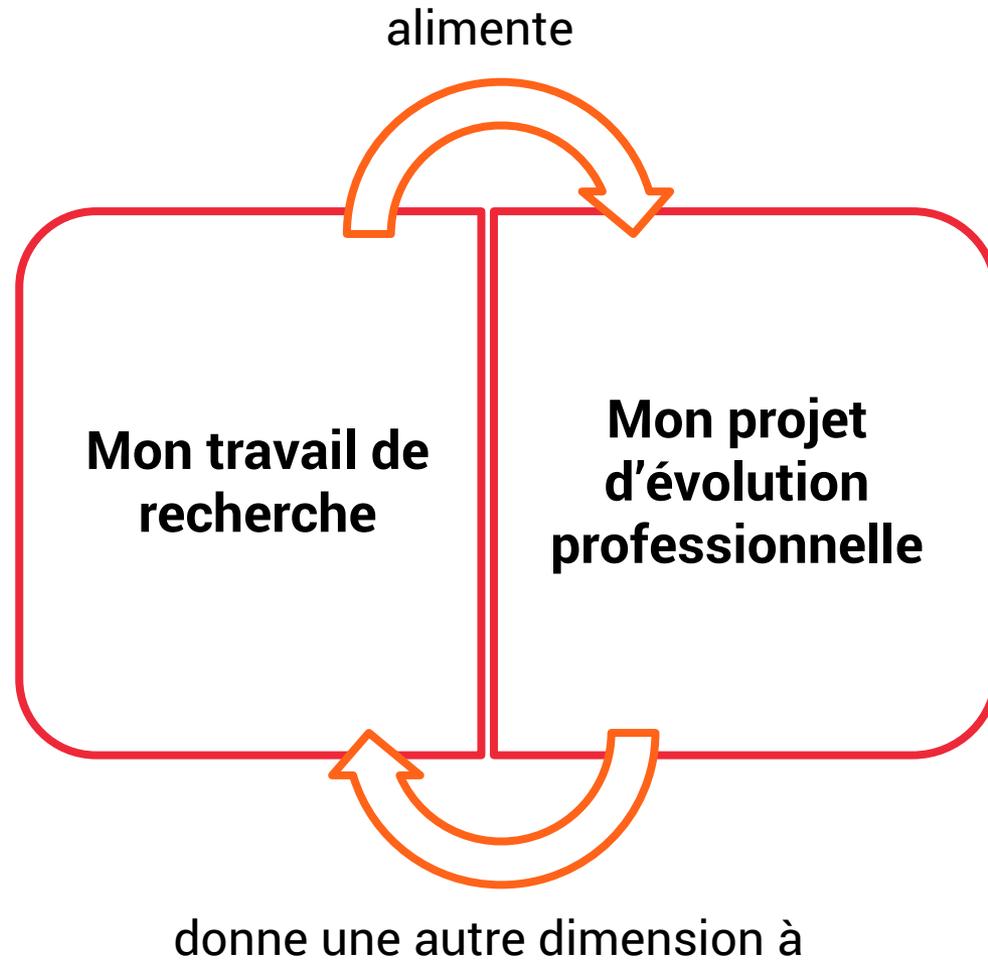
Je commence à réfléchir à mon projet d'évolution professionnelle

Je valorise mes compétences et j'enrichis mon profil

Je renforce mon réseau et j'identifie les opportunités

Je postule et je décroche un poste !

# INTERCONNEXION



# DÈS LA D1,

Je me concentre sur...

Je peux m'appuyer sur...



**Mon avenir pro**

L'accompagnement individualisé

La boîte à outils carrières (référentiels métiers...)



**Mon réseau**

Les réseaux sociaux généralistes

*La journée de rentrée UdL et celle de mon ED, mon labo*



**Mes compétences**

L'outil digital MyDocPro, fiche RCNP...

La formation transversale

# À PARTIR DE LA D2,

Je me concentre sur...

Je peux m'appuyer sur...



**Mes outils de communication**

Mes basiques et ceux de mes concurrents (CV papier / en ligne)

ResearchGate, réseaux de carrières spécifiques



**Mon réseau**

Les soirées networking

Les colloques...



**Mes expériences**

Les Doctoriales, l'Académie de l'innovation, doctorant-conseil

Enseignement, engagements associatifs...

# EN D3 (ET PLUS) ...

Je me concentre sur...

Je peux m'appuyer sur...



**Mon secteur  
et métier  
cibles**

Une veille active et  
prospective

Des événements  
thématiques



**Ma stratégie  
de recherche**

Des ateliers  
coaching en  
techniques de  
recherche d'emploi

De  
l'accompagnement  
individuel

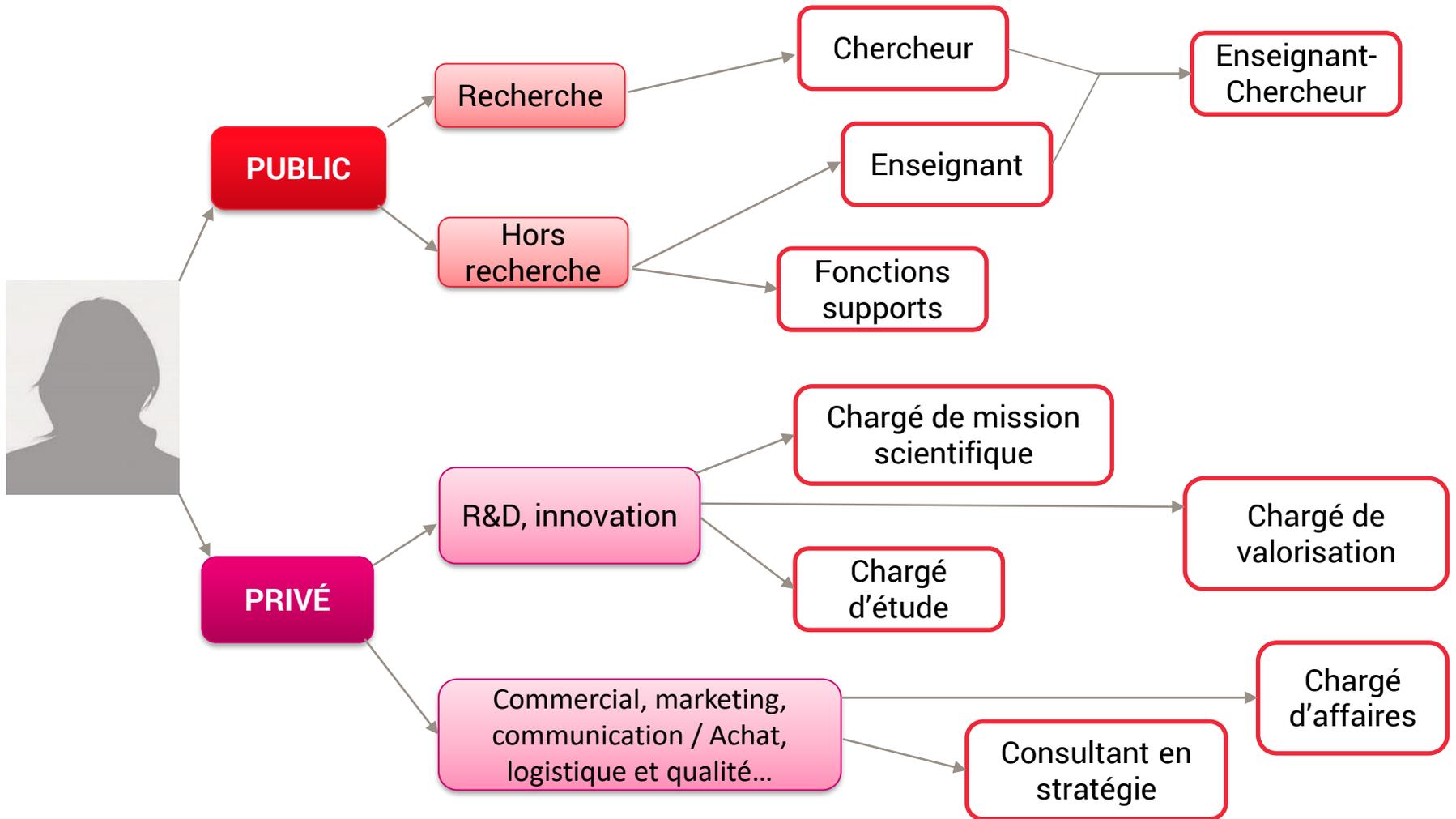


**Mon réseau**

Les enquêtes  
métiers et  
entretiens réseaux

Des forums et  
salons de  
recrutement

# Les perspectives qui s'offrent à vous

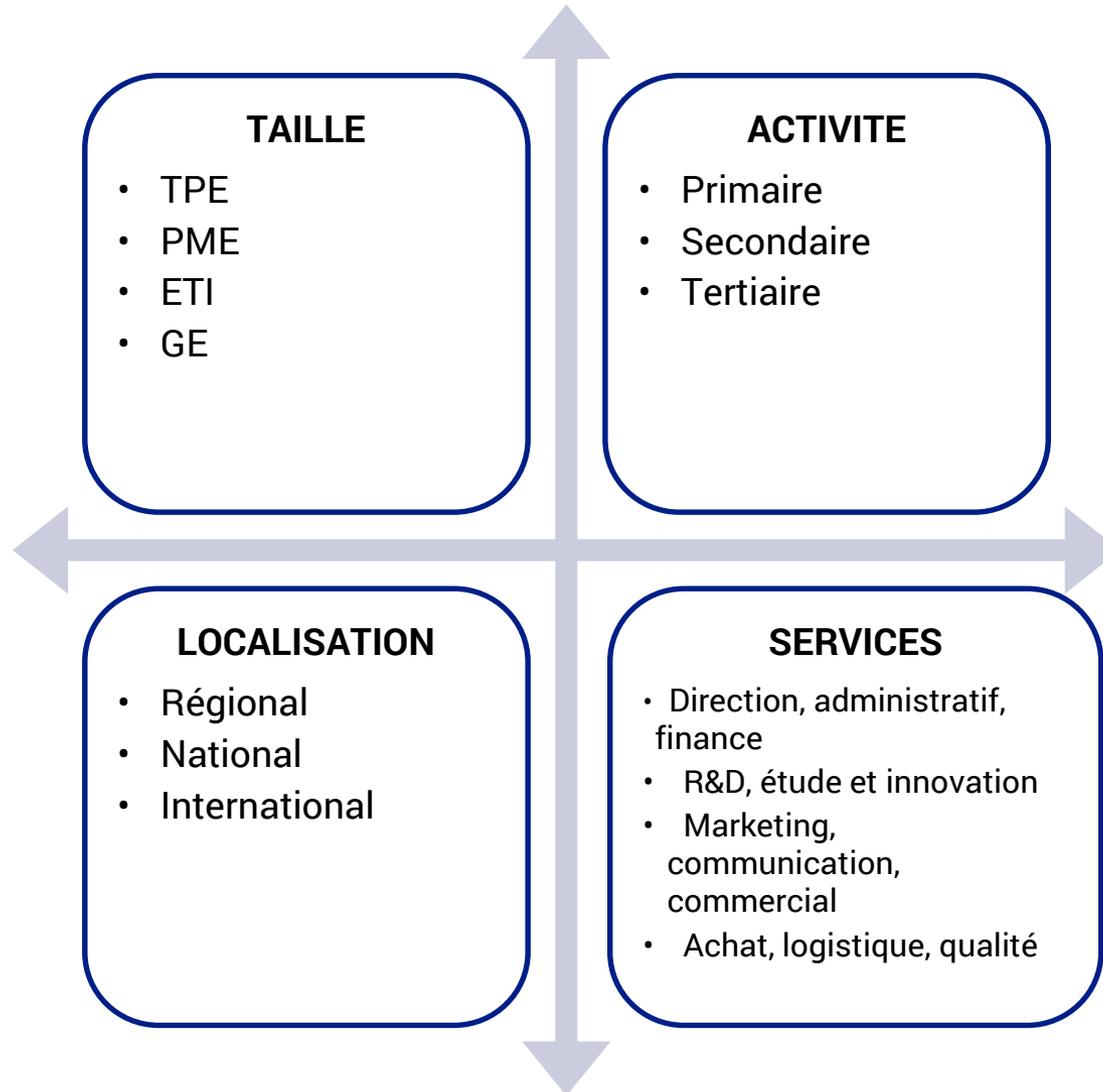


# DES IDEES de POSTES

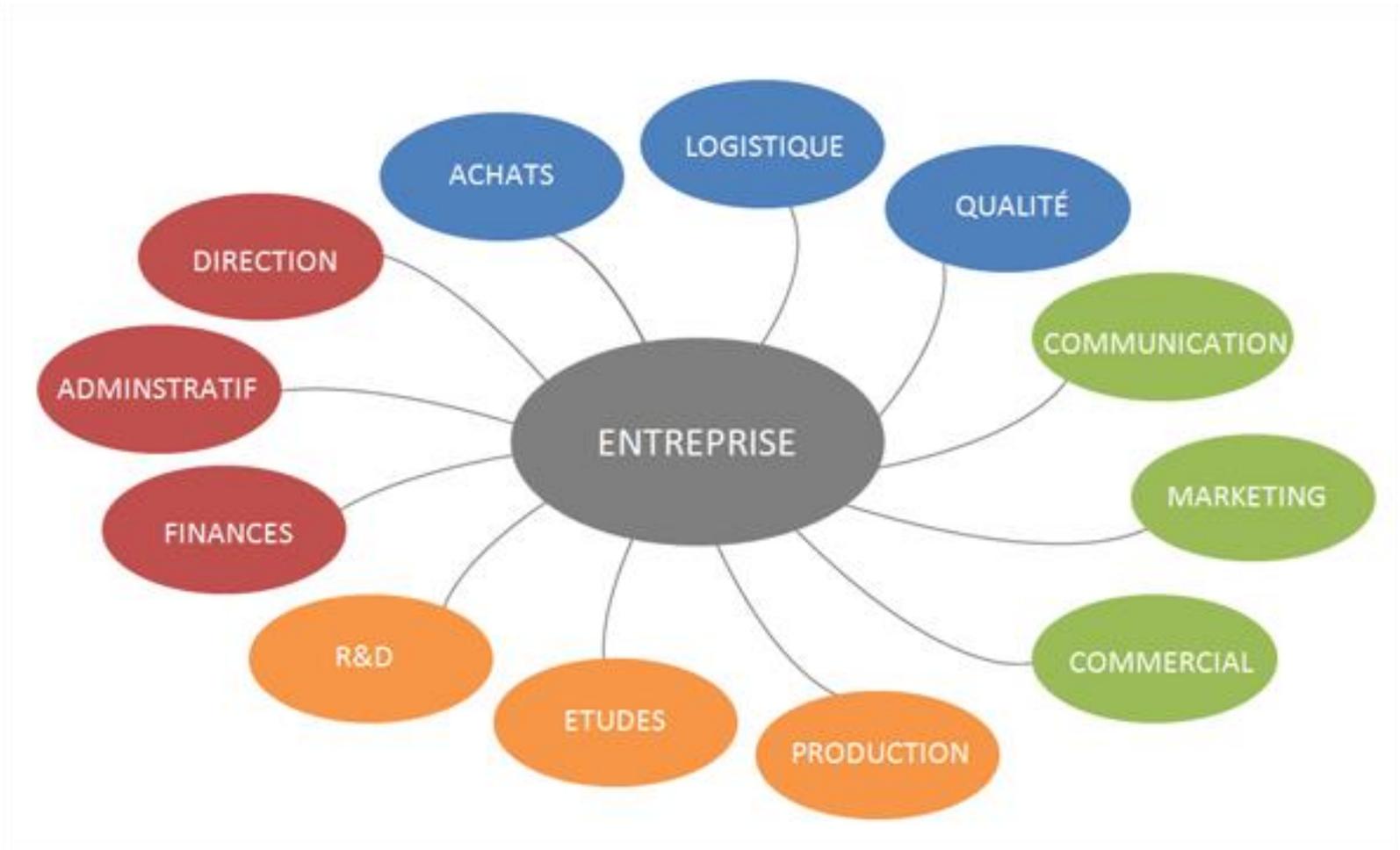
chargé d'études chargé de projet  
directeur de la communication  
attaché à la direction de la recherche  
journaliste scientifique concepteur-rédacteur  
rédacteur en chef communicateur technique chargé de communication  
chef de service responsable de programmes de partenariat chargé de mission  
linguiste chef de projet

professeur chargé d'enseignement  
assistant lecturer responsable pédagogique  
responsable de département formateur  
enseignant professeur des écoles professeur assistant  
ater professeur des universités

# CARTOGRAPHIE DU PRIVÉ



# LES SERVICES D'UNE ENTREPRISE



Source : [www.orvalis.fr](http://www.orvalis.fr)

# COMMENT DÉFINIR MON PROJET ?

	Exemple
<b>Poste</b>	Chef de projet R&D
<b>Métier</b>	Recherche et développement
<b>Secteur d'activité</b>	Secteur privé Industrie pharmaceutique
<b>Mission principale</b>	Planification, organisation et coordination d'un projet de recherche et développement depuis la phase de conception jusqu'à la réalisation.
<b>Niveau de responsabilité</b>	Sous la responsabilité du Directeur études, recherche et développement Management d'une équipe
<b>Perspectives d'évolution</b>	Directeur de programme R&D
<b>Environnement de travail</b>	PME
<b>Rémunération</b>	Entre 35 et 45 K€
<b>Localisation et mobilité</b>	ARA Déplacements ponctuels à l'international
<b>Contrat</b>	CDI, temps plein
<b>Disponibilité</b>	Dans 3 mois

# IDENTIFIER ET VALORISER MES COMPÉTENCES



Le profil professionnel des docteurs

Connexion

Fondateurs :



- Accueil
- Tout sur DocPro
- Docteurs
- Dirigeants et recruteurs
- Responsables académiques
- Témoignages
- Langue: Français

**DOCPRO**

- Cœur de métier**
  - Expertise et méthodes
  - Gestion de l'information
  - Évaluation
  - Développement des compétences
- Qualités personnelles et relationnelles**
  - Analyse, synthèse et esprit critique
  - Ouverture et créativité
  - Engagement
  - Intégrité
  - Équilibre
  - Écoute et empathie
  - Négociation
  - Collaboration
  - Communication
- Gestion de l'activité et création de valeur**
  - Conduite de projet
  - Gestion du changement
  - Gestion des risques
  - Prise de décisions
  - Obtention et gestion des ressources financières
  - Management des personnes et des équipes
  - Production de résultats
  - Propriété intellectuelle et industrielle
  - Orientation client
- Stratégie et leadership**
  - Stratégie
  - Leadership

**Bienvenue sur DocPro**  
Les docteurs (PhD) sont à la pointe de leur spécialité scientifique. Ce sont aussi des professionnels complets, bien au-delà de leur domaine d'expertise. DocPro vous présente les 24 compétences clés qu'ils développent au cours de leur doctorat et de leur carrière.

Créer un profil personnalisé

Rechercher des profils

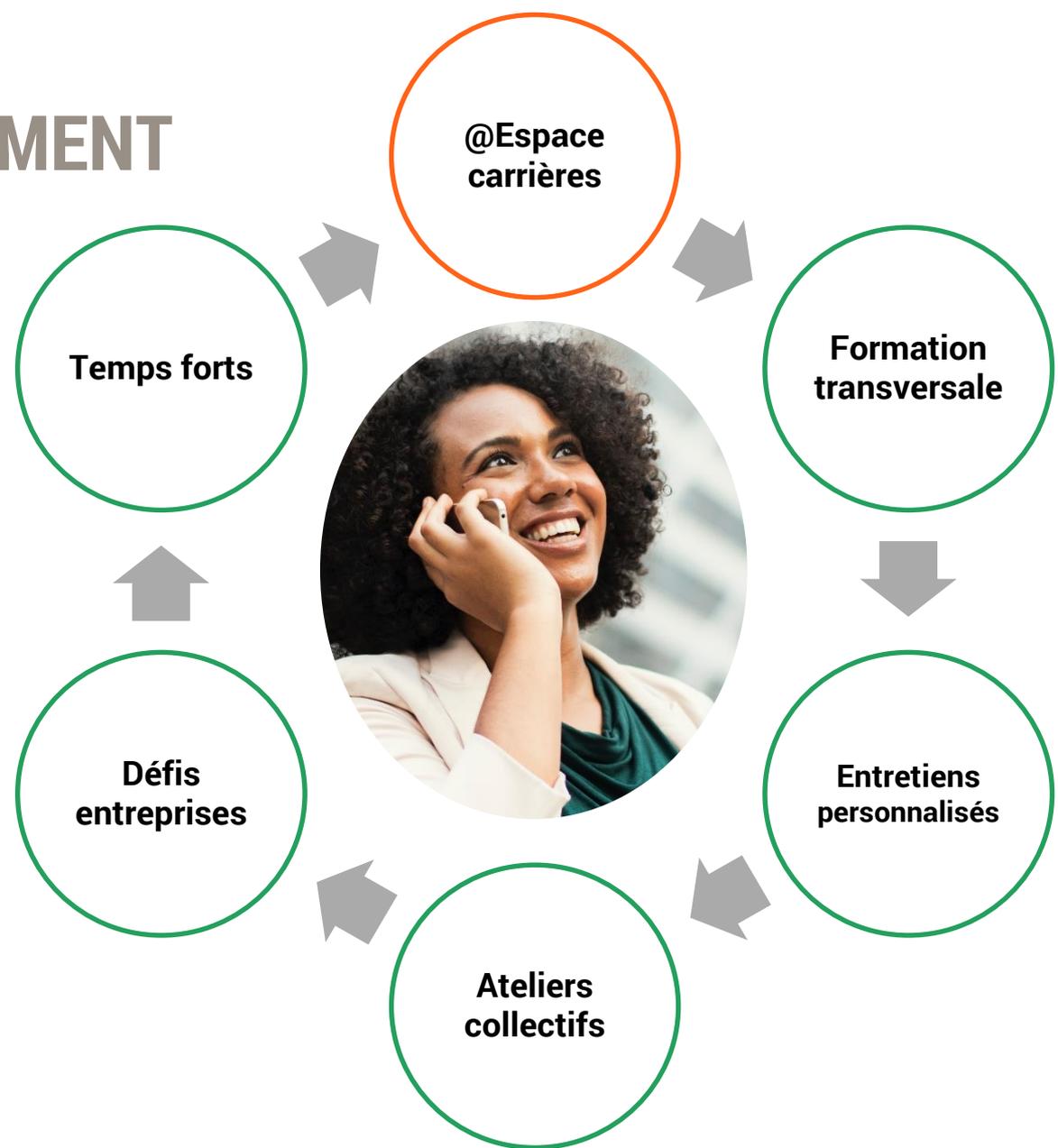
A person wearing a blue cap and glasses is seated at a wooden table in a meeting. They are gesturing with their right hand while looking towards a laptop. The table is cluttered with several laptops, some with stickers, and an open notebook. The background shows other people in a dimly lit room.

**L'OFFRE  
D'ACCOMPAGNEMENT  
PROFESSIONNEL 360°**

---

# OFFRE D'ACCOMPAGNEMENT 360°

**6 dispositifs  
complémentaires**



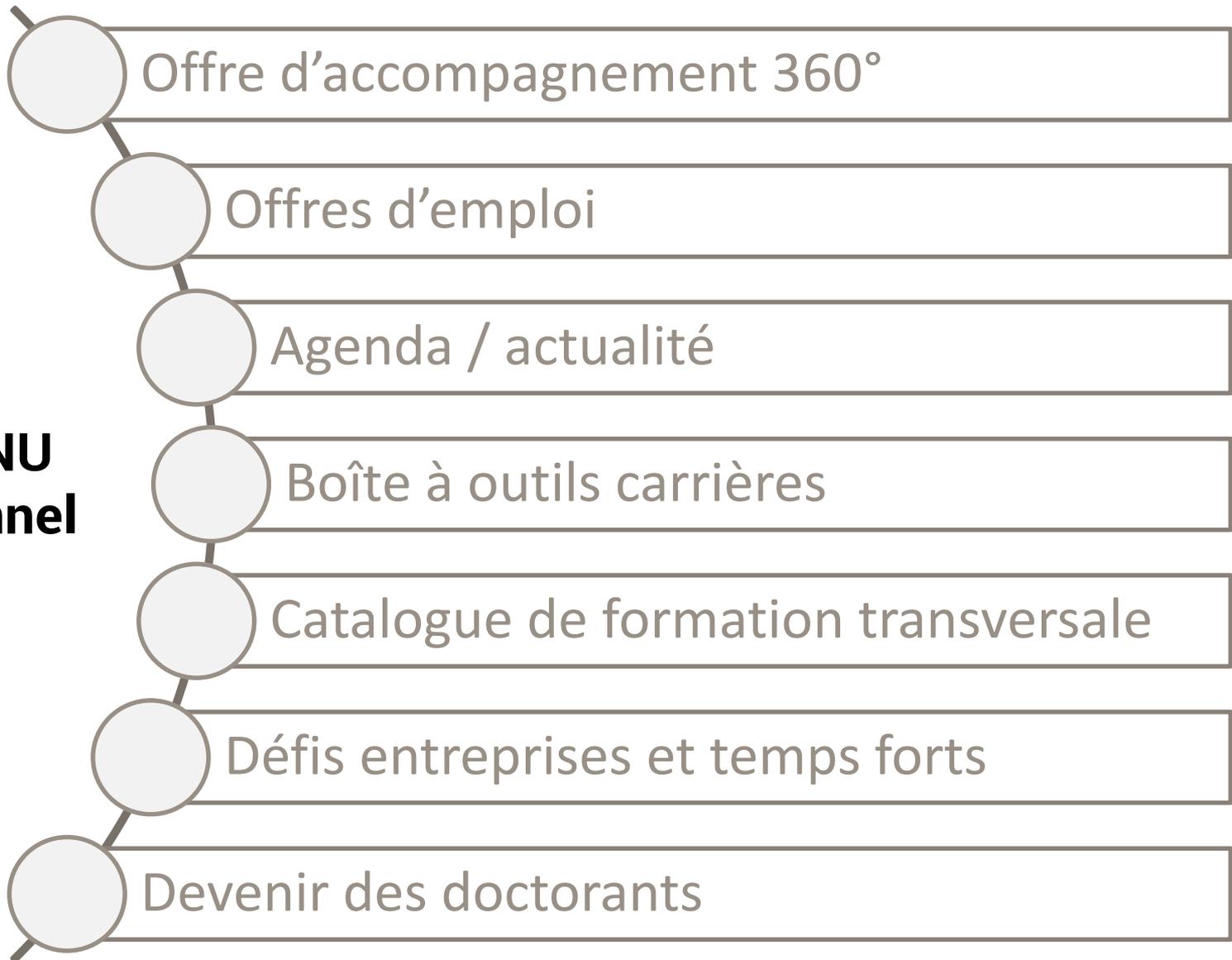
**POUR...**

- **AVOIR UNE MEILLEURE VISIBILITÉ SUR L'OFFRE D'ACCOMPAGNEMENT 360° PROPOSÉE PAR L'UDL ET LES ÉTABLISSEMENTS**
- **ACCÉDER À DES INFORMATIONS ACTUALISÉES ET PERTINENTES TOUCHANT AU DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL**

# 1. UN @ESPACE CARRIÈRES



## CONTENU prévisionnel



**POUR...**

- **PRENDRE DE LA HAUTEUR PAR RAPPORT À MON TRAVAIL DE RECHERCHE ET ÉLARGIR MES HORIZONS**
- **ACQUÉRIR DE LA MÉTHODOLOGIE ET DES OUTILS POUR MON ÉVOLUTION PROFESSIONNELLE**

## **2. UN CATALOGUE DE FORMATION TRANSVERSALE**



# FORMATION DOCTORALE TRANSVERSALE

- Un programme de près de **100 modules** différents soit **2 250 heures**
- Ouvert à toutes les disciplines scientifiques

## CATALOGUE 2018-2019

Vous pouvez cependant retrouver les formations du catalogue 2017-2018 sur SIGED

A. Compétences pour le doctorat



B. Compétences transversales



C. Perspectives professionnelles et recherche d'emploi



F. Compétences disciplinaires



Catalogue en ligne  
sur Sigid et sur  
[www.universite-lyon.fr](http://www.universite-lyon.fr)

**POUR...**

- **IDENTIFIER ET VALORISER MES COMPÉTENCES CLÉS**
- **AFFINER MON PROJET PROFESSIONNEL**
- **CIBLER MON MARCHÉ**
- **OPTIMISER MES OUTILS DE COMMUNICATION**

## **3. DES ENTRETIENS PERSONNALISÉS**



# ACCOMPAGNEMENT au sein des UNIVERSITÉS



- **Carole ALLOUCHE** (*Oriane LORNE*)
- Modalités : sur rendez-vous, primo entretien (1h30) et entretien de suivi (1h).



- **Véronique PRUD'HOMME**
- Modalités : sur rendez-vous, primo entretien (1h30) et entretien de suivi (1h).



- **Isabelle MAEYHIEUX** (*Oriane LORNE*)
- Modalités : sur rendez-vous, primo entretien (1h30) et entretien de suivi (1h).



- **Véronique PISAPIA**
- Modalités : sur rendez-vous, primo entretien (1h30) et entretien de suivi (1h).

# ACCOMPAGNEMENT au sein des ECOLES



- **Oriane LORNE**
- Modalités : sur rendez-vous, primo entretien (1h30) et entretien de suivi (1h).



- **Oriane LORNE**
- Modalités : sur rendez-vous, primo entretien (1h30) et entretien de suivi (1h).



- **Oriane LORNE**
- Modalités : sur rendez-vous, primo entretien (1h30) et entretien de suivi (1h).



- **Oriane LORNE**
- Modalités : sur rendez-vous, primo entretien (1h30) et entretien de suivi (1h).

## POUR...

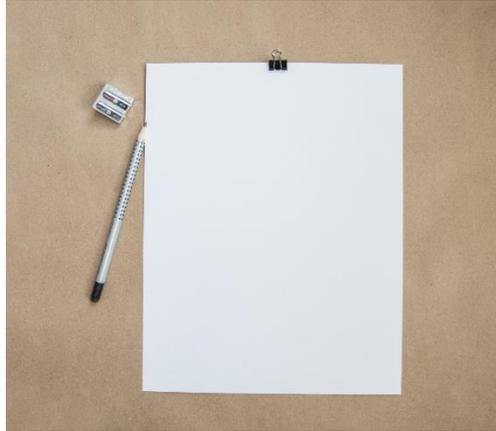
- **ME RETROUVER AVEC DES PAIRS ET FAVORISER LES ÉCHANGES TRANSDISCIPLINAIRES**
- **BÉNÉFICIER D'UNE DYNAMIQUE COLLECTIVE POUR FAIRE ÉMERGER DES IDÉES ET PISTES D'ACTION**
- **ME METTRE EN SITUATION ET ADOPTER UNE POSTURE PROFESSIONNELLE**

## 4. DES ATELIERS COLLECTIFS



# DEUX ENTRÉES

Les essentiels



Les thématiques

# LES ESSENTIELS



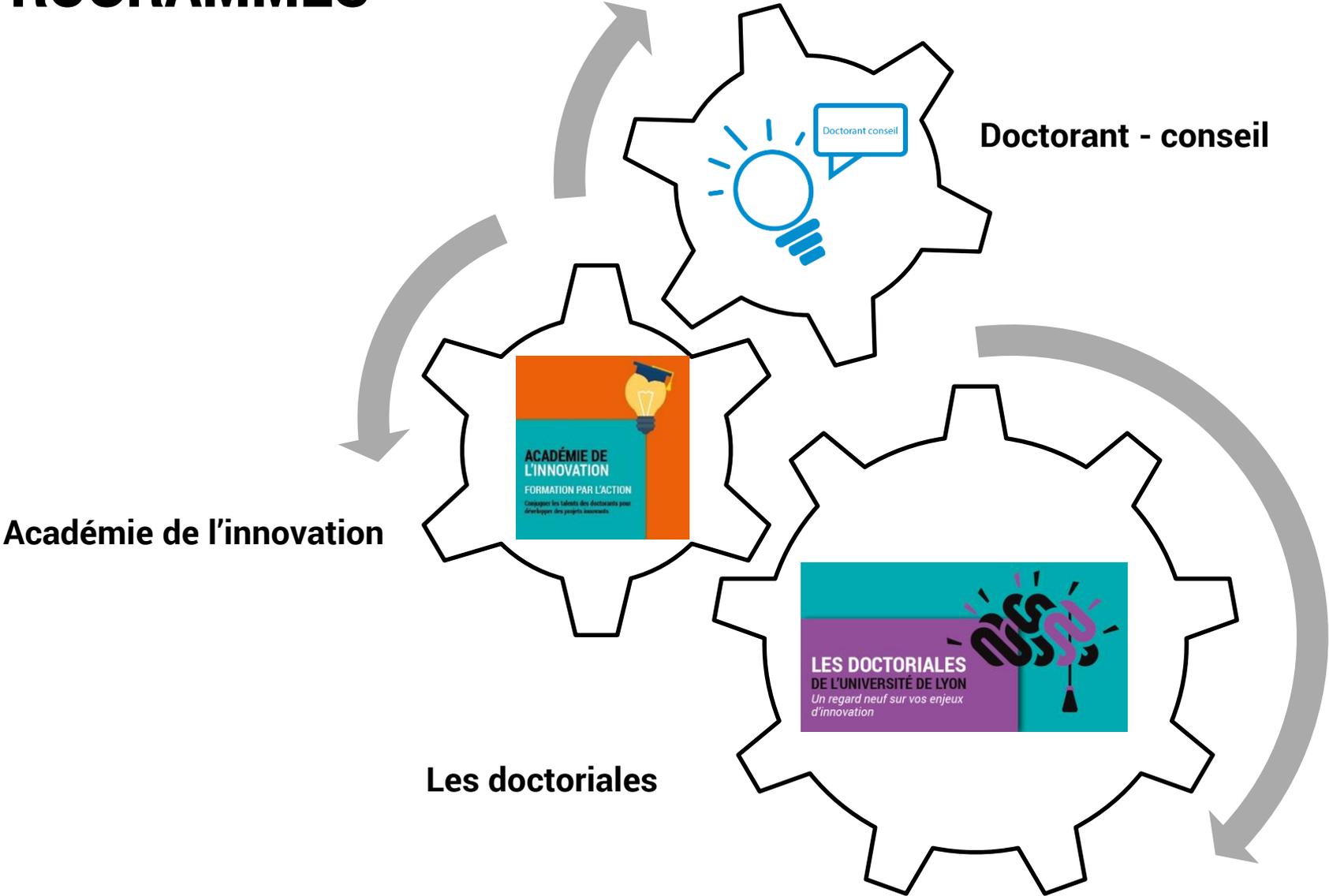
# POUR...

- **VIVRE UNE EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE FORTE EN CONDITION RÉELLE**
- **DIVERSIFIER MON PORTEFEUILLE DE COMPÉTENCES**
- **BOOSTER MA CAPACITÉ À TRAVAILLER EN ÉQUIPE ET EN MODE PROJET COURT TERME**
- **DÉVELOPPER MON RÉSEAU**

## 5. DES DÉFIS ENTREPRISES



# 3 PROGRAMMES



# LES DOCTORIALES

Mai / juin

## ➔ Business game de problématiques réelles d'innovation soumises par des entreprises.

Favoriser le rapprochement des doctorants et les organisations socio-économiques du territoire.



**LES DOCTORIALES**  
DE L'UNIVERSITÉ DE LYON  
*Un regard neuf sur vos enjeux d'innovation*



- Vivez une **formation-action** de trois jours impliquant des équipes de doctorants pluridisciplinaires.
- Mettez à profit vos **expertises** pour apporter un **regard neuf** et des idées nouvelles sur des problématiques soumises par des organisations.
- Impliquez-vous dans des **sujets stimulants**, d'ordre technologique, stratégique, organisationnel, marketing, etc.

# ACADÉMIE DE L'INNOVATION

Janvier - avril

➔ **Form'action à la culture entrepreneuriale co-développée par l'UdL et Pulsalys (SATT du site de Lyon Saint-Etienne).**

Se sensibiliser à l'entrepreneuriat et être orienté vers d'autres dispositifs d'accompagnement si cela est concluant.

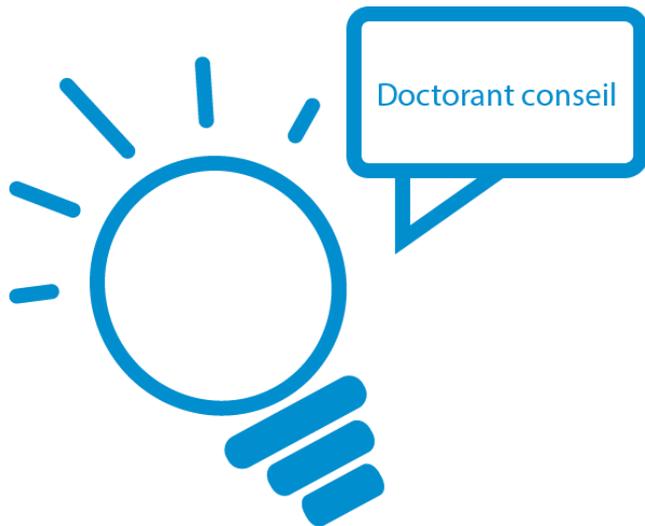


- Profitez d'une formation par l'action visant à vous mettre en situation de **développement de projet** à partir d'une idée innovante.
- Travaillez en **équipe** sur un produit ou un service nouveau, un projet d'innovation sociale et environnementale, etc.
- Vivez la première phase d'une **aventure entrepreneuriale**, testez votre appétence et vos compétences à innover/créer, (in)valider votre envie de vous lancer.

# DOCTORANT-CONSEIL

Tout l'année

➔ **Dispositif national ayant pour ambition de permettre aux doctorants et aux entreprises de mieux se connaître.**

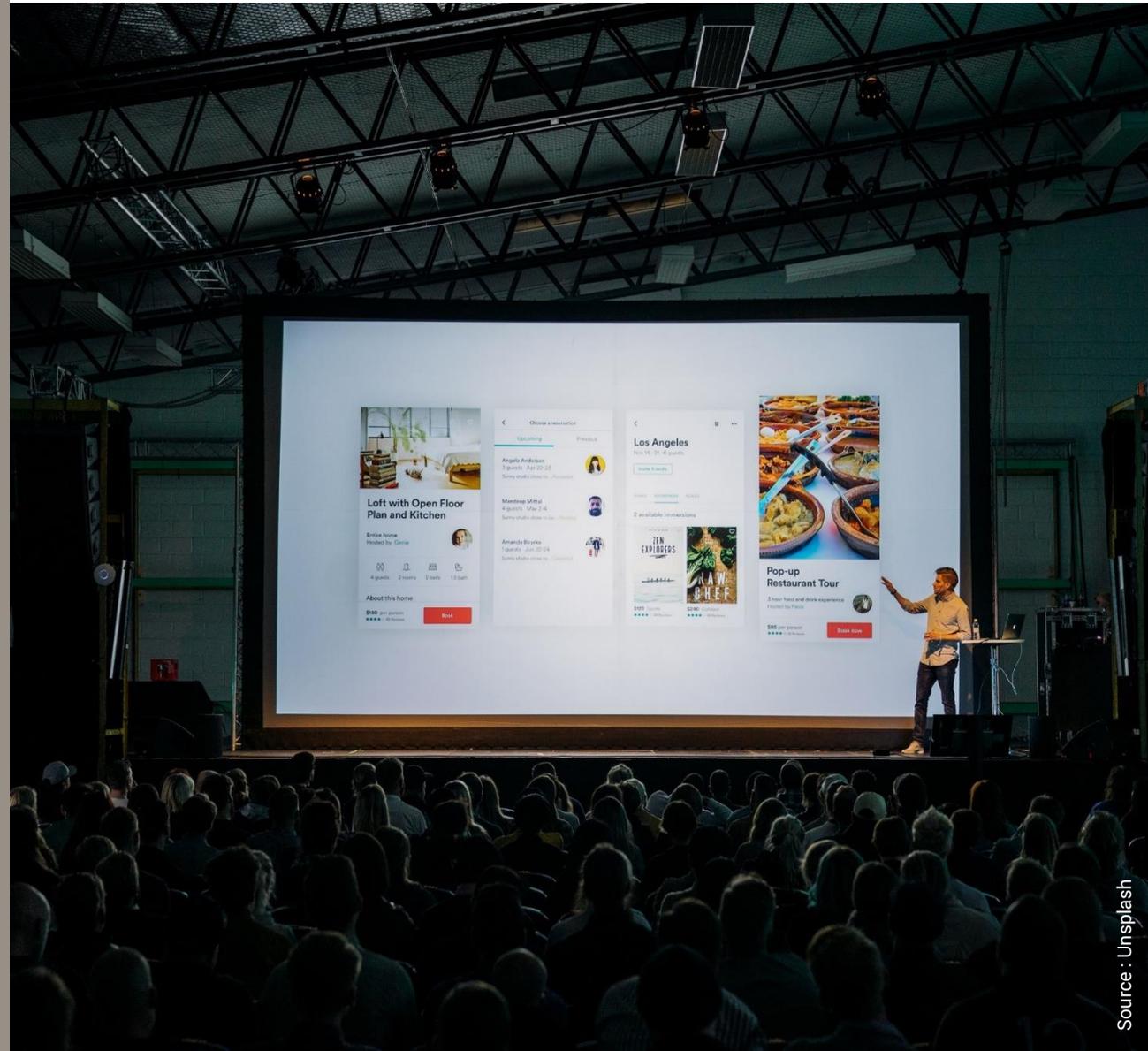


- Confrontez-vous aux **enjeux** et aux impératifs de l'entreprise en étant réellement impliqué dans la réalisation, à moyen terme, d'un projet dont elle sera un **partenaire** essentiel.
- Réalisez des **missions variées** : veille technologique, valorisation, formation du personnel, mission d'expertise, études de faisabilité, veille scientifique ou réglementaire, recherches bibliographiques, état de l'art sur un sujet, conseil en management, etc.
- Renforcez votre **réseau** et enrichissez votre expérience pour nourrir votre évolution professionnelle.

# POUR....

- ENRICHIR MON PORTEFEUILLE DE COMPÉTENCES
- DÉVELOPPER MON RÉSEAU
- AUGMENTER MA VISIBILITÉ ET ACCÉDER AU MARCHÉ CACHÉ
- DIVERSIFIER MES CONNAISSANCES ET ACTUALISER MON EXPERTISE

## 6. DES TEMPS FORTS



# ÉVÉNEMENTS

Ma thèse en 180°



Rendez-vous de l'Emploi

Atelier doctoral transfrontalier



Journée Emploi des Doctorants



Forum entreprises Lyon 1

Forum BioTechno

# MA THESE EN 180°

Avril

## ➔ Performance orale de présentation de son sujet de thèse.

Valoriser la relève scientifique et révéler la capacité des doctorants à vulgariser des travaux de recherche.



- Bénéficiez d'une formation innovante pour perfectionner vos **techniques de communication orale** avec l'intervention de professionnels de la communication et de comédiens.
- En **trois minutes**, réalisez un exposé clair, concis et néanmoins convaincant sur votre projet de recherche. Le tout avec l'appui d'une seule diapositive.

# LES RENDEZ-VOUS de L'EMPLOI

Octobre

## ➔ Forum de recrutement dédié aux docteurs de l'UdL.

Mettre en relation les entreprises du territoire Auvergne-Rhône-Alpes, en besoin de recrutement, et les docteurs UdL en recherche de poste.



- Gagnez du temps par une **mise en relation** simple et facile sur une plateforme digitale.
- Passez des **entretiens personnalisés et efficaces**.
- Bénéficiez d'une garantie de **confidentialité** des informations transmises et l'anonymat de vos candidatures.
- Profitez d'un **espace conseil** dédié et de conférences flash thématiques.
- Service totalement **gratuit**

# ATELIER DOCTORAL TRANSFRONTALIER

Septembre



## ➔ Séminaire professionnel, multiculturel, pluridisciplinaire et bilingue.

Vous préparer à votre évolution professionnelle après la thèse à l'étranger.

- Faites un 360° de votre projet d'évolution professionnelle en participant à différents **ateliers et temps forts** :

- Projet professionnel et personnel
- Elevator Pitch
- Interculturalité et emploi
- Identité virtuelle
- Business Dinner
- Simulation d'entretien

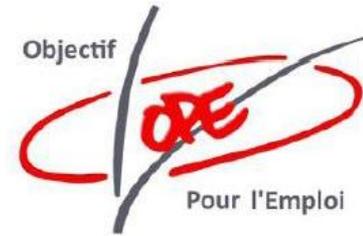


# DU DOCTORAT À L'EMPLOI

Après thèse

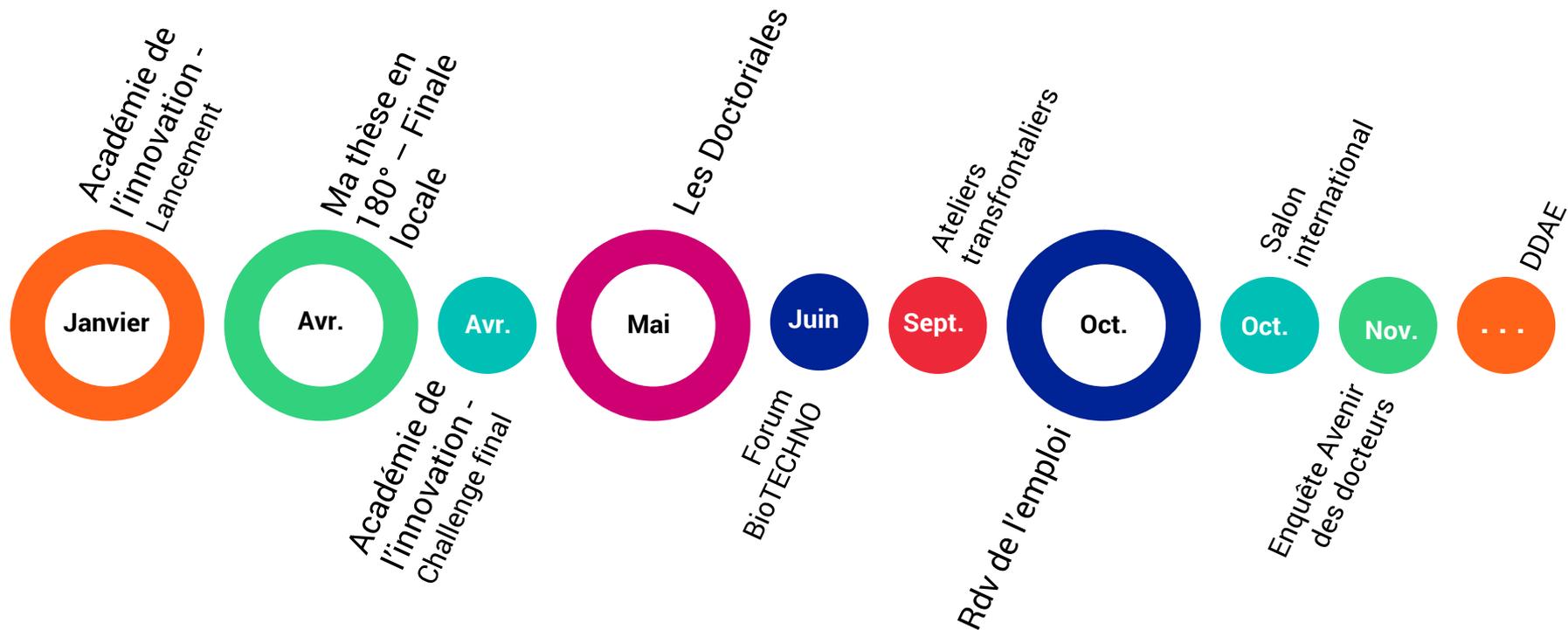
## ➔ Séminaire d'accompagnement collectif pour rebondir et décrocher un emploi.

Favoriser l'accès à un emploi en CDI ou en contrat d'au moins 6 mois.



- Bénéficiez d'un **accompagnement personnalisé** basé sur l'intelligence collective, animé par des experts.
- Accédez à un **suivi** pendant toute la durée de votre recherche d'emploi et d'une phase de suivi dans l'emploi pour sécuriser votre période d'essai.

# CALENDRIER



# MERCI !

**Oriane Lorne**

**Chargée de mission – Pôle Carrières des Docteurs (PCD)**

Service des Etudes Doctorales - Direction Stratégie Académique

06 44 11 52 89

[oriane.lorne@universite-lyon.fr](mailto:oriane.lorne@universite-lyon.fr)



Université de Lyon

92 Rue Pasteur - CS 30122

69361 Lyon Cedex 07 – France

[www.universite-lyon.fr](http://www.universite-lyon.fr)

